

- >> BOOST PERFORMANCE
- >> REDUCE COST
- >> INCREASE AGILITY
- >> ENHANCE CRM
- >> SHORTEN TIME TO MARKET
- >> DRIVE INNOVATION
- >> IMPROVE EFFICIENCY
- >> INCREASE ADAPTIVITY
- >> ENABLE BUSINESS TRANSPARENCY
- >> ENSURE REGULATORY COMPLIANCE



CONSULTING > SOLUTIONS > OUTSOURCING

# Aprendizaje no estructurado mediante redes sociales y dispositivos móviles

Dr. Daniel Burgos (*moderador*)



ATOS Research & Innovation

FICOD, 16 noviembre 2010

[www.atosresearch.eu](http://www.atosresearch.eu)

Atos, Atos and fish symbol, Atos Origin and fish symbol, Atos Consulting, and the fish symbol itself are registered trademarks of Atos Origin SA.  
© 2006 Atos Origin. Private for the client. This report or any part of it, may not be copied, circulated, quoted without prior written approval from Atos Origin or the client.

**ADVANCE YOUR BUSINESS >>**



- ¿Qué **posibilidades** se abren en el terreno de la **educación** a través del uso de redes sociales (web 2.0, redes sociales de diversa temática, cursos colaborativos) y los dispositivos móviles (acceso desde cualquier sitio)?
- ¿Qué concepto de **redes sociales** tenemos: web 2.0, redes sociales de diversa temática, cursos colaborativos?
- ¿Qué tipo de **dispositivos** utilizamos?
- El **objetivo final** es proporcionar una visión de la situación actual y apuntar tendencias futuras atractivas



- Participantes:

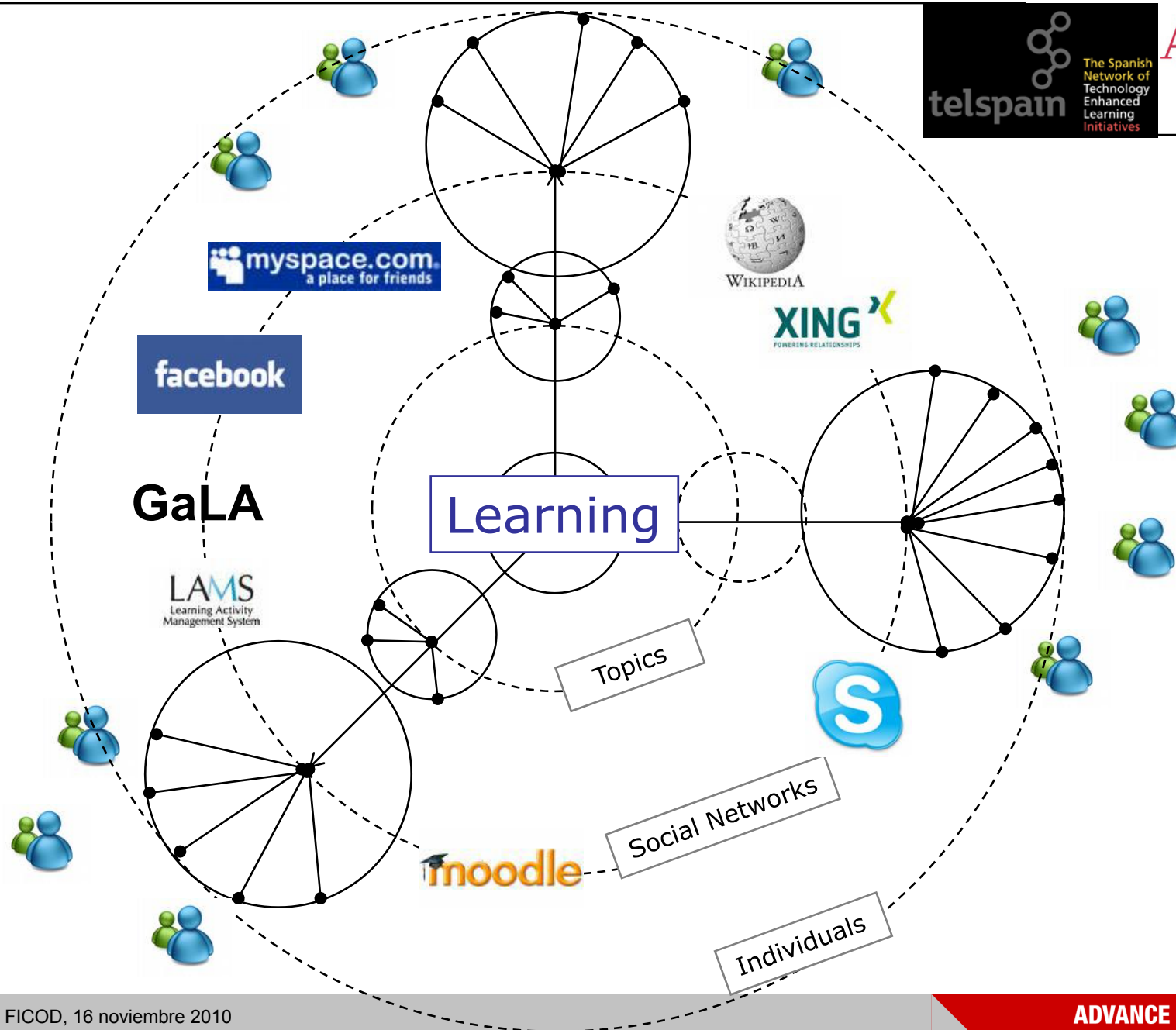
- **Universidad:**

- Universidad Complutense de Madrid (Javier Torrente, [jtorrente@fdi.ucm.es](mailto:jtorrente@fdi.ucm.es))
    - Universidad Rey Juan Carlos (José Gato, [jgato@libresoft.es](mailto:jgato@libresoft.es))

- **Empresa:**

- Gesfor (Daniel Molina, [dmolina@germinus.com](mailto:dmolina@germinus.com))
    - ATOS Origin (Daniel Burgos/TELspain, [daniel.burgos@atosresearch.eu](mailto:daniel.burgos@atosresearch.eu))

# Intro: Aprendizaje no estructurado con redes sociales



# Aprendizaje no estructurado a través de redes sociales y dispositivos móviles

## Desde los dispositivos móviles

Daniel Molina (Gesfor)

FICOD, 16 noviembre 2010

# Aspectos generales de movilidad y eLearning informal



- La motivación del alumno es clave para este tipo de eLearning (aprendizaje en tiempo libre)
- Aprendizaje no estructurado... para un tiempo no estructurado
- Incorporación de las redes sociales + móvil para el aprendizaje -> entornos habituales que impulsan la motivación del usuario
- Educación ubicua
- Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010 identifica seis grandes tendencias a vigilar en el futuro de la educación:
  - 1. Entornos colaborativos.
  - 2. Medios sociales.
  - 3. Contenido abierto.
  - 4. Móviles.
  - 5. Realidad aumentada.
  - 6. Web semántica.

# Ventajas de la movilidad en eLearning

---



- Ayuda al alumno a gestionar su propio aprendizaje (cómo, cuándo, y **dónde**)
- No requiere del desarrollo de habilidades para el proceso del aprendizaje (el móvil como entorno conocido)
- Ayuda a hacer llegar la educación al ciudadano
- Responde a las necesidades formativas allí donde el ciudadano las vaya a necesitar

# Aprendizaje no estructurado a través de redes sociales y dispositivos móviles

## Desde las redes sociales

José Gato Luis (Universidad Rey Juan Carlos)

FICOD, 16 noviembre 2010

# Redes Sociales Geolocalizadas: LibreGeoSocial



- Proyecto FLOSS
- Gestor de contenidos geolocalizados con aspectos sociales
- Servidor:
  - Servicios a través de un interface REST
  - Contenidos multimedia GeoLocalizados (de usuarios y terceros)
  - Red social: amigos, privacidad, etc
  - Etiquetado multimedia en 3D de la realidad
  - Soporte de capas y canales de terceros
- Cliente:
  - Red social, realidad aumentada, procesamiento de imagen, etiquetado en 3D
  - Anclaje de imágenes, reconocimiento, superposición de información. Google Goggles pero FLOSS
- <http://www.youtube.com/watch?v=dIWViWgKUcY>

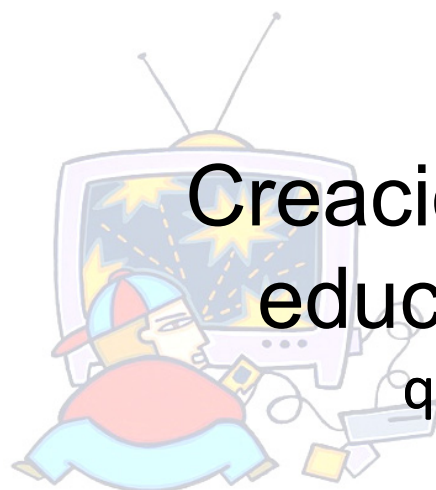
# Aprendizaje no estructurado a través de redes sociales y dispositivos móviles

## Desde la educación

Javier Torrente (Universidad Complutense)



FICOD, 16 noviembre 2010



## Creación de juegos educativos...

que pueden ejecutarse en  
**distintas plataformas**



# Aprendizaje no estructurado a través de redes sociales y dispositivos móviles

## Proyectos relacionados

FICOD, 16 noviembre 2010

# Proyecto InnovaEdu



- Proyecto de acceso móvil al PLE de Sunion
- Acceso a contenidos, herramientas y servicios educativos
- Aplicación de tecnologías móviles al campo de la educación.
- Investigación en acceso a nuevas formas de enseñanzas
- Dispositivo iPhone
- Características :
  - Acceso a material de cursos:
    - Gestión de proyectos
    - Introducción a AJAX
    - Java Básico
  - Test para alumnos
  - Acceso a Videos de los cursos (plataforma Moodle)
  - Foro para las lecciones disponibles
  - <http://innovaedu.grupogesfor.com/inicio>
  - <http://www.slideshare.net/GrupoGesforIDi/innovaedu>
  - Lineas futuras: redes sociales + mashups





- Actualmente: Feria de Albacete, GeoInfoCLM
- Potencialmente: GoMyLife:
  - Financiación Europea. AAL
  - Red Social para personas mayores
  - Importancia a la hora de mantener el contacto con familiares y conocidos. Además, de facilitar la relación con nuevas personas.
  - Integración con otras redes sociales
  - Basada en Geo-Localización

III Asamblea TELspain



+

I Jornadas Telspain de Proyectos de I+D en Tecnologías para el Aprendizaje en España

Madrid, 29 noviembre 2010

- Fomentar la comunicación y cooperación entre sus miembros
- Posicionar el eLearning español en los principales organismos nacionales e internacionales

# [www.telspain.es](http://www.telspain.es)